

RENUNCIAR A L'ESO PER CONTINUAR ENDAVANT

Part dels alumnes amb discapacitat intel·lectual **aconsegueixen el títol** de l'ESO, encara que sigui adaptat. Alguns poden continuar a l'FP de grau mitjà. Els que no poden, han

de renunciar al títol de l'ESO **si volen entrar** en un programa de qualificació professional inicial. Aquests cursos estan pensats per a alumnes que, pel motiu que sigui,

no han aconseguit aprovar l'educació secundària. Si superen el programa amb **bona nota** poden obtenir el títol d'ESO i també passar a l'FP



Proposta. Alumnes i pares de l'escola FASIA han fet la seva petició a Ensenyament

XAVIER GÓMEZ

Ensenyament reconeixerà l'experiència laboral

■ El Departament d'Ensenyament reconeixerà l'experiència laboral de les persones amb discapacitat a través del programa Worklink. Aquestes persones podran obtenir un certificat de professionalitat o una titulació a curt, medi o llarg termini que validi els seus coneixements. Un 55% d'aquest col·lectiu no té reconeguda la seva experiència laboral mitjançant cap document. L'objectiu és millorar les possibilitats d'inserció laboral de les persones discapacitades i avançar en la seva integració social.

va de places per a alumnes amb dificultats. Aquest curs, 308 d'aquests estudiants han participat en pppi no adaptats –aquí Ensenyament hi compta tots els tipus de necessitats educatives especials, no sols les intel·lectuals–. “Amb aquesta oferta cobrim totes les necessitats d'aquest col·lectiu d'alumnes”, afirma Melcior Arcarons, director general de Formació Professional. Arcarons afegeix que el currículum dels pppi i l'FP de grau mitjà també es poden adaptar. Les famílies i els educadors consideren, tot i això, que urgeix canviar certs punts perquè la integració d'aquests alumnes sigui real. Per exemple, per metre que realitzin els cursos en quatre anys, i no en dos com ara, assenyala Montserrat Tarridas, membre de l'Ampa de l'escola d'educació especial Fasia, que diu que va participar en la reunió amb Rigau –i mare de Fiona–. També, formar els professors d'FP perquè sàpiguen tractar aquests estudiants.●

Tres alumnes de l'escola Barcanova, a Santa Perpètua de Mogoda, expliquen la seva experiència en un curs adaptat

“Em sento capaç”

M. GUTIÉRREZ Santa Perpètua

Vaig acabar l'ESO ple de frustració; em va anar molt malament, a 3r vaig abandonar i vaig creure que no podia fer res; ara no, ara em sento capaç d'avançar, de treballar”. Ivan, de 19 anys, ha acabat un programa de qualificació professional inicial (pppi) de mosso de quadra, l'únic que hi ha a Catalunya i que està adaptat a alumnes amb necessitats educatives especials. Dijous posava en pràctica tot el que ha après durant els dos últims anys. Prepara els cavalls per al grup d'alumnes que arriba i que farà hipoteràpia. Els ajuda a muntar, passeja els animals i després arregla la instal·lació. Al seu costat hi ha Mohamed i Eduard, que també van acabar la formació aquest any.

L'escola Barcanova ofereix l'ESO adaptada, i des de fa quatre anys tenen també aquest programa concertat amb Ensenyament. La directora del centre, Roser Ferré, explica que el curs de mosso de quadra va néixer després de veure l'evolució que seguien els alumnes d'ESO. “Acabaven la secundària posant-hi molt d'esforç, però després tenien unes opcions de continuar formant-se força limitades”, assenyala. Els que anaven a pppi ordinari –no adaptats a alumnes amb discapacitat intel·lectual– moltes vegades “s'estavellaven” perquè els professors no esta-

ven formats per tractar alumnes així, o perquè compartien aula amb alguns alumnes problemàtics, i la convivència a classe de vegades no era bona. Barrejar dos tipus d'alumnes amb necessitats tan diferents “és molt complicat”. “Així que vam identificar una àrea en la qual els nostres estudiants podien ser bons, el tracte amb animals, i vam contactar amb hípiques o clíniques veterinàries per saber si necessitaven professionals amb aquest perfil”,

MOSSO DE QUADRA

Aprenen a cuidar-se dels cavalls i de les instal·lacions en hípiques o clíniques

INSERCIÓ LABORAL

Hi ha 12 places per curs; la meitat dels estudiants troba feina

explica Ferré. El resultat va ser el pppi de mosso de quadra. Tenen dotze alumnes per curs i la meitat troba feina quan acaba. Durant el primer any aprenen a cuidar-se d'aquests animals i de les instal·lacions, i el segon realitzen pràctiques fora. Si no troben feina, l'escola els contracta durant un temps perquè ajudin a portar l'hípica que hi ha al Castell de Can Taió, on està situa-

da l'escola. Els alumnes arriben a aquest centre per diferents vies. A Ivan, Mohamed i Eduard l'hi van recomanar els psicopedagogs del seu institut. “M'agraden molt els animals i treballar a l'aire lliure, van pensar que me'n podia sortir”, afirma Ivan. Quan va acabar el curs va rebre una oferta de treball d'una hípica de Granollers. “Però ho he rebutjat perquè vull continuar estudiant, intentaré fer una FP de grau mig, en esport; si no ho aconseguixo buscaré feina de mosso de quadra, almenys ho vull provar”, assenyala. Mohamed i Eduard, en canvi, no han rebut ofertes laborals i continuaran a l'escola un temps més.

Altres alumnes, en canvi, arriben de pppi ordinari que no han pogut completar. “Els professors d'aquests centres, que són tècnics, necessiten formació per saber com tractar aquests alumnes”, assenyala Ferré. Aquesta educadora considera que els pppi adaptats que existeixen ara “són bons; si a un alumne li agrada la jardineria o l'hostaleria pot trobar programes de molta qualitat; però també caldria donar una oferta més àmplia, en àrees en les quals aquests alumnes puguin destacar i aportar a la societat”.

Quan la sessió d'hipoteràpia acaba Ivan, Mohamed i Eduard prenen els cavalls i els porten a la quadra. Ells han pogut trobar una professió que els agrada fer de debò i on se'n surten. Prou que poden.●



Ivan i Mohamed, treballant en l'hípica que gestiona l'escola Barcanova

SERGI ALCÁZAR BADIA